район „Младост"

ж.к. „Младост-1“, ул. „Детска приказка“ № 4 ; Тел: 08789 24 86 17; e-mail: 2213973@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:…/П/….

Д-Р ВЯРА БОГАТЕВА

ДИРЕКТОР НА ДГ № 109 „ЗОРНИЦА“

ЗАПОВЕД № … / ……2026г.

Приложение към Правилника за дейността на ДГ № 109 „Зорница“

МОДЕЛ НА АДАПТАЦИЯ
ДГ № 109 „Зорница“

Процесът на адаптация към детската градина е различен за всяко дете. Ето защо е важно по време на адаптационния период да се следва темпото на детето. Продължителността на адаптацията може да продължи седмица, две или месец.

Екипът на ДГ № 109 „Зорница“ разбира, че всяко дете е уникално и може да се нуждае от известно време, за да се адаптира към новия ежедневен режим и рутина. Детската градина е инициативен фактор във взаимодействието с родителите. Законът за предучилищното и училищното образование определя ролята на родителите – те са участници в образователния процес.

Сътрудничеството и взаимодействието между родителите и детската градина се осъществяват чрез Механизъм за взаимодействие, разработен от педагогическите специалисти в детската градина. Той включва индивидуални консултации, родителски срещи, обучения, както и разговори всеки път, когато конкретната ситуация или поведение на детето го прави необходимо. Родителите са длъжни да подпомагат и да участват в процеса на изграждане на навици и умения на детето, да се осведомяват за приобщаването /адаптацията/ му към детската градина и постигнатите резултати.

Ролята и задължението на детската градина е не само да отглежда, възпитава, обучава и социализира децата в необходимата образователна среда, но и да даде модели, които и

родителите да усвояват и прилагат с оглед бързо постигане на целите на предучилищното образование и подготовката на детето за училище и обществения живот.

У детето, което за първи път постъпва в детска градина, трябва да се формират нови условнорефлекторни връзки, тъй като се нарушава създаденият динамичен стереотип (например ползване на биберон, памперс, гърне, тоалетна). При отделни деца в зависимост от възрастта и индивидуалните особености процесът на адаптиране е по-бавен. Тук е огромната и решаваща роля на медицинските сестри, учителите и другите специалисти, работещи в детската градина в сътрудничество с родителите за по-бързата и безболезнена адаптация на новоприетите деца.

1. Подготовка за детска ясла / детска градина:

- Подгответе детето и му създайте позитивна нагласа. Разкажете му какво му предстои, забавните занимания, които ги очакват, без да го претоварвате с информация. Обяснете му, че мама и татко ходят на работа, а неговата "работа" е да играе с децата.
- Несигурността на родителя оказва влияние. Осъзнайте собствените си притеснения от отделянето, тъй като децата усещат тревожността на възрастните.
- Отделете достатъчно време сутрин за приятна и спокойна подготовка преди тръгване.
- Обяснете на детето след кое точно събитие от деня ще го вземете (например след обяд или след сън).
- Спазвайте постоянни правила при раздяла – твърдите граници дават сигурност.
- Запознайте се предварително с дневния режим в детското заведение и уеднаквете домашния си график с него.
- Отделете между 2 и 5 седмици за периода на адаптация, без да внасяте други големи промени в ежедневието.
- Консултирайте се с психолога или педагога на групата при необходимост.
- В началото (1–2 седмици) престоят може да бъде само за определени моменти (1 час), с постепенно увеличаване.
- Детето следва да бъде приучено да ползва гърне/тоалетна, да има умения да държи лъжица и да консумира разнообразна храна.
- Ползването на биберон трябва да се преустанови поради липса на хигиенни условия за това.
- Ползването на памперс е допустимо до 1.6-годишна възраст.

Първи стъпки в детска ясла / детска градина:

- Раздялата трябва да бъде бърза и кратка. Дори детето да плаче, отстъпването от ваша страна може да се превърне в негова трайна стратегия.
- Кажете му, че остава да играе и ще се върнете да го вземете, прегърнете го и му помахайте за „довиждане“.
- Детето може да носи любим предмет от вкъщи за кураж и сигурност.
- Поддържайте ежедневен контакт с медицинските сестри и учителите.

- В първите дни престоят е препоръчително да бъде по-кратък (до обяд).
- След вземане от градината осигурете спокойствие и внимание – превъзбудата е естествен начин за освобождаване на напрежението.

2. Прибиране от детска ясла / градина

Създайте си приятен семеен ритуал при вземане от градината (разходка в парка, игра на площадката, песен или приказка). Зареждането с положителни емоции подпомага успешната адаптация.

Стъпки при деца с трудна адаптация (с присъствие на родител):

1. Първи стъпки: Родителят може да присъства с детето през първите 3 дни за 15–30 минути във времето за свободна игра след закуска, за опознаване на средата.

2. Раздяла с родител: Извършва се около 4-тия ден. Родителят обяснява, че излиза и ще се върнете. Първата раздяла трае около 15 минути. При успокояване на детето времето се увеличава постепенно.

3. Стабилизиране: Времето за раздяла се увеличава плавно. На 5-ия ден, ако детето е спокойно, то може да остане и за следобедния сън.

4. Финализиране: Адаптацията се счита за приключена, когато детето приеме средата, децата и екипа и се чувства комфортно в групата.

Утвърден от директора на ДГ №109 „Зорница“:
/ д-р Вяра Богатева /