



**ДЕТСКА ГРАДИНА № 109 „ЗОРНИЦА”
СТОЛИЧНА ОБЩИНА – РАЙОН „МЛАДОСТ”**

**1784 гр.София ж. к. „Младост 1”, ул.»Детска приказка »№4,
тел/факс;02/8740325;
[e-mail:odz9_sf@abv.bg](mailto:odz9_sf@abv.bg)**

УТВЪРЖДАВАМ:.....

ЕМ. ЛЕЩАРОВА
ДИРЕКТОР ДГ 109

**ПРОГРАМА
ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА
ПРИБОЩАВАНЕ НА ДЕЦА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ**

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца в ДГ № 109 „Зорница“ и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата от уязвими групи.

Програмата се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 - 2020 г.);
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 - 2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца, които имат необходимост от такава в ДГ № 109 „Зорница“, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в ДГ № 109 „Зорница“ са деца, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца в риск, деца, застрашени или жертва на насилие, деца с изявиени дарби, деца-сираци и полусираци, деца-бежнаци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1. Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие на децата в ДГ № 109 „Зорница“ за координатор е определен психолог, който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в ДГ № 109 „Зорница“ се осъществява от психолога на детската градина. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете. Общата подкрепа включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират от ДГ № 109 „Зорница“ или от други центрове за личностно развитие.

В ДГ № 109 „Зорница“ функционира стая за моторика, ръководена от психолога и учителите по групи, която чрез осъществяване на различни дейности представлява част от общата подкрепа на децата.

Морални и материални награди също са част от предоставяната от ДГ № 109 „Зорница“ обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредбата за приобщаващото образование.

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете.

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Децата, за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности;
- в началото на учебната година

- деца с хронични заболявания
 - деца в риск
- Допълнителната подкрепа включва:
- работа с дете по конкретен случай
 - психо-социална рехабилитация - рехабилитация на слуха
 - зрителна рехабилитация
 - рехабилитация на комуникативни нарушения
 - осигуряване на достъпна архитектурна среда
 - специализирани средства
 - ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, ДГ № 109 „Зорница“ уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживее на детето, с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на три и повече деца в група се осигурява ресурсен учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на ресурсния учител са разписани в Наредбата за приобщаващото образование.

При необходимост се изработва индивидуална програма по съответните образователни направления с цел по-лесното възприемане от детето, а също така се изготвя и индивидуален план или план за обучение в комбинирана форма на обучение. За децата с изявени дарби също се изработва индивидуален план.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

№	Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
1.	Идентифициране на деца, които имат необходимост от обща подкрепа	Постоянен	Учители Психолог	
2.	Екипна работа на учителите от дадена група	Постоянен	Учители	При необходимост
3.	Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	01.10.	Директор	
4.	Награждаване на деца	Текущ	Директор Учители	При и по определен

				повод за поощрение
5.	Дейности свързани с грамотността и моториката	01.11. – 31.05.	Учители по групи психолог	
6.	Представяне на дейности в арт ателиета	15.09.-31.05.	психолог	
7.	Консултиране в групите	01.12.-01.05.	Психолог	
8.	Идентифициране на деца със СОП	целогодишно	Учители, психолог	
9.	Оценка на потребностите на деца със СОП	Целогодишно	Екип	
10.	Логопедична терапия, рехабилитация и консултации	Целогодишно	Логопед	
11.	Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултиране	Целогодишно	Психолог	
12.	Превантивни мерки за недопускане отпадане от ДГ	Целогодишно	Директор, Екип	
13.	Организиране и провеждане на срещи с родители с цел взаимопощ	01.03.	Директор, екип	При желание на родителите
14.	Стимулиране на деца с изяви дарби за участие в фестивали, конкурси, състезания	Целогодишно	Учители	
15.	Стимулиране участието на деца от различни етнически групи в състезания	Целогодишно	учители	
16.	Обучения на педагогическите специалисти и непедagogически	По график заложен в план за квалификация	директор	

	персонал работа с деца със СОП			
--	--------------------------------	--	--	--

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и родителската общност. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

ПРОГРАМАТА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ В ДГ № 109 „ЗОРНИЦА“ Е ПРИЕТА НА ЗАСЕДАНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ ПРОТОКОЛ № 1 /19 .09.2022 г.